

## **Literatur und Internetadressen**

Folgende Quellen haben mir bei der Vorbereitung geholfen.

Ich gehe davon aus, dass sie auch bei der Nachbereitung hilfreich sind. **Besonders empfehlenswerte Materialien und URLs sind grau unterlegt!**

### **1. Literatur**

- **Digitale Medien im Unterricht. Möglichkeiten und Grenzen. Die Sicht von Lehrkräften und Schülern. Allensbach-Studie 2013.**  
Download: <http://94.100.251.4/dtag/cms/content/Telekom-Stiftung/de/1924170>
- **Eller, Ursula / Luisa Greco / Wendelin Grimm: Praxisbuch Individuelles Lernen. Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen. Unterrichtskonzepte und Materialien für die Klassen 1-6.** Weinheim und Basel: Beltz Verlag 2012.
- **Fremdsprache Deutsch 35/2006. LERNEN AN STATIONEN:**  
Besonders der Grundsatzbeitrag von *Rainer E. Wicke: Stationenlernen - was ist das eigentlich?* auf den Seiten 5-13 beleuchtet diese Lernform detailliert und gibt Praxishilfen. Für die Arbeit in der Primaria eignet sich der Artikel von Anna Pilaski: *Stationenlernen mit Kindern. Eine poetische Erzählung entfaltet ihren Zauber*, S. 34-37. 10-12 Unterrichtsstunden, um in einer Vielzahl abwechslungsreich gestalteter Stationen Kreativität und Fantasie der 10-13jährigen SchülerInnen herauszufordern und ihre Neugier auf Axel Hackes poetische Erzählung „Der kleine König im Dezember“ (Buch+Hörspielfassung) zu wecken.
- **Grünecker, Susanne / Emily Grünecker: Stationenarbeit zur vertiefenden Leseübung. 1. Klasse.** Puchheim: pb-verlag 2001.
- **Grunefeld, Maïke / Silke Schmolke: Individuelles Lernen mit System. Ein Praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen. Incl. DVD.** Mülheim: Verlag an der Ruhr 2011.
- **Hering, Jochen: Zeitreisen, Träume, Erinnerungen. Ich erzähle meine Geschichte.** Bremen: Pädagogik-Kooperative 1994. A4-Karton-Karteikarten, 69 S., 32,00 DM. Ohne ISBN. - Bezug: Pädagogik Kooperative, Goebenstr. 8, D-28209 Bremen, Fax: 0749-421-347 8556. Nur noch antiquarisch ... einfach Autor und Titel bei Google eingeben.  
Die Kartei aktualisiert erlebte Geschichte in den Köpfen der LernerInnen, indem sie die Erinnerungsarbeit anregt. Für Projektorientiertes Lernen gibt es z.B. die Anregung zur Einrichtung eines Erinnerungsmuseums oder zur Gestaltung einer Mappe zur eigenen Lebensgeschichte. Ich-Buch-Arbeit aus dem Anfangsunterricht wird hier sinnvoll weitergeführt. - Ab Klasse 5.
- **Holder, Christine / Gisela Hissnauer: Stationenarbeit.**  
Download:  
[http://www.finken.de/fachartikel\\_stationenarbeit\\_holder\\_hissnauer](http://www.finken.de/fachartikel_stationenarbeit_holder_hissnauer)
- **Hölscher, Petra / Erich Rabitsch (Hg.): Methoden-Baukasten Deutsch als Fremdsprache.** Frankfurt/M.: Cornelsen Scriptor 1993.  
Das Buch ist durch und durch ein Praxisbuch - mittlerweile eine DaF-KlassikerIn,. Es enthält eine Fülle von direkt im Unterricht umsetzbaren Anregungen, Hilfen, Tipps sowie Bauanleitungen zu „Lernmaschinen“, Spielen, DaF-Übungsstationen für individualisiertes Lernen im Primar- und Sekundarbereich. Es ersetzt den Kauf von vielen anderen Materialsammlungen. - Geeignet für alle Klassen- und Niveaustufen.
- **Jeder kriegt eine Chance - praktische Beispiele für einen differenzierten Unterricht.** Frühes Deutsch 21/2010. Voller Praxisbeispiele: Differenzierter Unterricht für langsamere LernerInnen / Differenzierung im Frühbeginn umsetzen / Stationen zum informellen Feststellen von Intelligenztypen / Arbeitsblätter für Landeskunde gemäß kooperativem Lernen / Wie Grundschulen in Luxemburg auf die Sprachenvielfalt eingehen / Differenzierte Sprachförderung für alle mit dem Förderband / ...

- **Kaspar, Josef: Schreib Los! Bild-Impulse für freie SchülerInnen-Texte. Für Primar- und Sekundarstufe I.** Essen: Kaleidoskop-Verlag o.J. A4-Format, über 200 Bildblätter, 33,00 DM. - Ohne ISBN. -Bezug: Kaleidoskop. Pädg. Atelier, Regentenstr. 53, 51063 Köln. **Nur noch antiquarisch** ... einfach Autor und Titel bei Google eingeben. Gefühle, Wünsche Probleme und Ängste der SchülerInnen werden thematisiert: Familie, Schule, Liebe, Fremdes, Trikont, Fernsehen, Alte, Alkohol, Zukunft, Ökologie, ... - Bildblätter, die zum Drüber-Reden anregen, zum Fantasieren und Schreiben verführen, z.B. Themen zur Fantasierichtung "Romantik", Innerlichkeit, "Rückzug": Ich war eine geheimnisvolle grüne Gras -Nixe- Die Frau kam mir wie ein Engel vor - ... Geeignet für Klasse 3 bis 13.
- **Klippert, Heinz / Frank Müller: Methodenlernen in der Grundschule. Bausteine für den Unterricht.** 2. Aufl. Beltz: Weinheim / Basel 2004.  
Das Buch zeigt, wie Lernkompetenz, Selbstständigkeit, Zielstrebigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit bereits in der Grundschule angelegt und gefördert werden können. Konkret dokumentiert werden 100 erprobte und bewährte Unterrichtsbausteine mit unterschiedlicher fachlicher und methodischer Ausrichtung.
- **Klippert, Heinz: Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht.** 14. überarb. Aufl. Beltz: Weinheim / Basel 2004.  
Der Grundlagenband zeigt, wie schulinterne Programme zum Methodentraining schnell und effektiv umgesetzt werden können. 120 erprobte und bewährte Übungen vermitteln Lern- und Arbeitstechniken: Informationsbeschaffung und -erfassung / Informationsverarbeitung / Methoden der Arbeits-, Zeit- und Lernplanung.
- **Kress, Karin: Binnendifferenzierung in der Grundschule. - Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Incl. CD.** Donauwörth: Auer Verlag 2013.  
Praxistaugliche Lösungen, wie Binnendifferenzierung in der Grundschule auch unter schwierigen Voraussetzungen gelingt. Verschiedene Differenzierungsvarianten werden vorgestellt und deren Vor- und Nachteile erklärt. Es folgen praktische Tipps zur Umsetzung. Hilfestellungen zur Vorbereitung und Unterrichtsplanung sowie Tipps zu Diagnostik, Lernberatung und alternativen Bewertungsmethoden werden ausführlich behandelt. Checklisten, Mit CD-ROM!
- **Müller, Frank: Differenzierung in heterogenen Gruppen. Praxisband für die Sekundarstufe I.** Schwalbach/Ts. 2012. Differenzierungsmöglichkeiten in der Praxis - Wie fängt mensch mit dem Kollegium an – Differenzierte Leistungsmessung ... vor allem aber: ein Kompendium schnell einsetzbarer Handlungsanweisungen und Vorlagen auf 175 von 198 Seiten. Die CD enthält alle im Buch vorgestellten Kopiervorlagen. UNBEDINGT anschaffen.
- **Nüchter, Wilhelm / Trudi Schutte: Erzähl und mal! Bd. 1 und 2. Zusammen 82 Ideen zum Bilder malen und Geschichten Schreiben.** Mülheim: Verlag an der Ruhr 1987.  
Älter als 25 Jahre ... heute eine EVA-KlassikerIn. Nicht vollendete Bild und schriftliche Anweisungen zum Schreiben. Die Geschichte entsteht schon in den Köpfen der SchülerInnen, wenn das Bild zu Ende malen. Geeignet für Freiarbeit, zum Anfertigen von Geschichtenbüchern, ... Ab Klasse 2. - Unbedingt anschaffen!
- **NÜRNBERGER EMPFEHLUNGEN ZUM FRÜHEN FREMDSPRACHENLERNEN.**  
Neubearbeitung 2010.  
<http://aylince.files.wordpress.com/2013/01/nc3bcrnberger-empfehlungen.pdf>
- **Peschel, Falko: Offener Unterricht. Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussions. Allgemeindidaktische Überlegungen; Fachdidaktische Überlegungen. 2 Bde.** Schneider Verlag Hohengehren, 5. Aufl. 2009 (1. Aufl. 2002).
- **Paradies, Liane / Hans Jürgen Linser: Differenzieren im Unterricht.** Cornelsen Scriptor: Berlin 2001.  
Vielfältige praxiserprobte Instrumente zur Differenzierung, die sich in vielen Fächern und allen Klassen der Sek I und II - aber auch der Grundschule - einsetzen lassen: Themenbörse und dem Lerntagebuch, Lernzirkel und Lerntheken, Computerlernprogramme, Zukunftswerkstätten u.a.v.m.
- **Primar 33/2003. COMPUTER IM UNTERRICHTSALLTAG.**  
Dass Computer und Internet eine sinnvolle Ergänzung und einen Mehrwert für das Lernen (nicht nur das Sprachenlernen) bieten können, stößt inzwischen auf eine breitere Akzeptanz. Die Faszination, die der Computer und das Internet auf Kinder ausübt, eröffnet auch für das Lernen Chancen. Sinnvolle Anlässe des Medieneinsatzes im Sprachenunterricht werden im Heft vorgestellt.

- **Realschule Enger (Hrsg.): Lernkompetenz - Bausteine für eigenständiges Lernen Teil I. 5./6. Schuljahr. Buch mit Kopiervorlagen auf CD-ROM. Berlin: Cornelsen Scriptor 2001.**  
 Von Schlüsselqualifikationen ist oft die Rede - hier wird ein Weg dahin gezeigt. Als Spiralcurriculum aufgebaut, präsentiert dieses Buch bereits erprobte Bausteine zu allen Lern- und Arbeitstechniken. Schwerpunkt liegt auf grundlegenden Techniken des Lesens und Lernens, der Informationsbeschaffung und der Strukturierung. Das umfangreiche Lernangebot ist fächerübergreifend, integrativ und handlungsorientiert einsetzbar - sowohl schwerpunktartig für einzelne Techniken als auch an Projekttagen. Detaillierte Ablaufpläne helfen bei der Umsetzung im Unterricht. Die beigefügte CD-ROM stellt das Schülermaterial zum Modifizieren und zum Ausdrucken als **Kopiervorlage zur Verfügung.**- Zur systematischen Förderung der Lernkompetenz.
- **Realschule Enger (Hrsg.): Lernkompetenz - Bausteine für eigenständiges Lernen Teil II. 7.-9. Schuljahr. Buch mit Kopiervorlagen auf CD-ROM. Berlin: Cornelsen Scriptor 2001.**  
 Im Band II liegt der Schwerpunkt auf Techniken des Präsentierens und Visualisierens, auf Zeitplanung, Selbstevaluation und Projektmanagement. Das umfangreiche Lernangebot ist fächerübergreifend, integrativ und handlungsorientiert einsetzbar - sowohl schwerpunktartig für einzelne Techniken als auch an Projekttagen. Detaillierte Ablaufpläne helfen bei der Umsetzung im Unterricht. Die beigefügte CD-ROM stellt das Schülermaterial zum Modifizieren und zum Ausdrucken als Kopiervorlage zur Verfügung.
- **Realschule Enger (Hrsg.): Lernkompetenz - Bausteine für kooperatives und kommunikatives Lernen Teil III. 5.-9. Schuljahr. Buch mit Kopiervorlagen auf CD-ROM. Berlin: Cornelsen Scriptor 2005.**  
 Die Reform-Realschule Enger hat Bausteine zu Schlüsselqualifikationen entwickelt und erprobt. Im vorliegenden Band III stehen der Erwerb von Kritik-, Konflikt und Teamfähigkeit im Mittelpunkt, u. a. aktiv Zuhören, eindeutig formulieren, , effektiv Argumentieren und erfolgreich Präsentieren. Alle Vorschläge sind leicht umsetzbar, detailliert beschrieben und in allen Fächern anwendbar. Mit Hilfe der beigefügten CD-ROM können Materialien den eigenen Bedürfnissen angepasst und ausgedruckt werden.
- **Schmidt, Jasmin / Lynn-Sven Kohl: Literaturseiten „Ben liebt Anna“. 2. Aufl. Kerpen: Kohl-Verlag 2011.**
- **Schwerdtfeger, Inge C.:** Gruppenarbeit und innere Differenzierung. Fernstudieneinheit 29. Berlin, ...: München: Langenscheidt 2001.  
 Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Dieser Band vermittelt Techniken und praktische Tipps, wie Gruppenarbeit vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet werden kann. Sie macht den Zusammenhang von Gruppenarbeit und innerer Differenzierung deutlich und verweist auf die Bedeutung der Berücksichtigung unterschiedlicher LernerInnentypen, verschiedener Aufgabenstellungen und unterschiedlicher Sozialformen bei heterogenen Lerngruppen. Am Schluss Glossar und Literaturhinweise.

## 2. Internetadressen

- [http://wiki.zum.de/Deutsch\\_in\\_den\\_Niederlanden](http://wiki.zum.de/Deutsch_in_den_Niederlanden)  
 Deutsch in den Niederlanden ist ein Portal für die Deutschlehrausbildung und DaF-Unterricht. - Hier wird eine DaF-Wissensbank u.a. zu folgenden Themen entwickelt:

  - Lernfortschritte und Lernresultate der Schüler messen und beurteilen
  - Stationenlernen
  - Grundregeln der Phonetik
  - Lesestrategien den Schülern bewusst machen - Lesefertigkeitsstrategien
  - Motivation beim Erlernen der deutschen Sprache als Zweitsprache
- <http://deutschmachtspass.de> + <http://stichtingterbevorderingvandeduitsetaalinnederland.gsite.com/>  
**Arbeitsgruppe Deutsch macht Spaß**  
 Links auf dem Bildschirm führen u.a. zu folgenden Bereichen:

  - **Spiel und Spaß:** Spielideen und lustige Unterrichtstipps zu den Themen:
    - **Sport** z.B. Was ist denn eigentlich ein 'Elfer'?
    - Wie macht man selber einen **Zeichentrickfilm**?
    - **Gedichte** zum Lesen und Unterrichtstipps

- **Didaktisierungen** von Filmen, Fernsehserien, Songs und Jugendbüchern
  - **WühlkistePoesie**  
Konkret ausgearbeitete Unterrichtsideen für den Umgang mit Lyrik.  
[http://stichtingterbevorderingvandeduitsetaalinnederland.qsite.com/qsites/files/000002830/w\\_hlkistepoesie\\_dms2010.pdf](http://stichtingterbevorderingvandeduitsetaalinnederland.qsite.com/qsites/files/000002830/w_hlkistepoesie_dms2010.pdf)
  - **Hinweis und Anleitung zu „Moviemaker - Zeichentrickfilme machen!**  
[http://stichtingterbevorderingvandeduitsetaalinnederland.qsite.com/freetext.asp?ftmod=freetext\\_000000125&content](http://stichtingterbevorderingvandeduitsetaalinnederland.qsite.com/freetext.asp?ftmod=freetext_000000125&content)
- <http://www.lesenohnegrenzen.eu>  
Die Website wird von Kees v. Eunen in Koop dem Goethe-Institut Niederlande betreut.  
**Themen u.a.:** Liebe+Freundschaft, Magie+Fantastisches, Schule+Ausbildung, Familie+Jugend, Poesie+Märchen, Lesetagebuch, ...  
Ideen und Materialien zum Thema **Jugendliteratur** im *LehrerInnenbereich* der Website, z.B. in der Rubrik *Poesie+Märchen* usw. **Wichtig:** Die Aufgaben sind auf unterschiedlichem Niveau in heterogenen SchülerInnengruppen lösbar.
  - <http://segmenti.softonic.de/>  
Segmenti (kostenlos) bietet umfangreiches Unterrichtsmaterial (Aufgaben zur Wortbildung, zur Bestimmung der Silbenzahl und Morphem-Bildung, Trennen in Silben, Wörter bauen; dazu Märchentexte und einen spielerischen Aufbau. Das Wortmaterial der einzelnen Module ist durchdacht und pädagogisch sinnvoll aufbereitet. Wer seine Materialsammlung kostenlos um eine brauchbare Software erweitern will, sollte auf Segmenti zurückgreifen.

## Internetseiten für kleine ForscherInnen

- <http://www.buntes-tierlexikon.de/>  
Tier-Seite von Kindern für Kinder. Etwa ab Kl. 2.
- <http://www.gbiu.de/Hamsterkiste/001.html>  
Auf den Kinderseiten der Grafschaft Bentheim finden Sie unterschiedliche Texte zu Tieren und Sachthemen. Texte eher ab Kl. 2.
- <http://www.kidsville.de/>  
Eigene Texte, Geschichten oder Gedichte veröffentlichen, mit anderen Kindern „quatschen“ oder nach spannenden Infos, was alles so in der Welt passiert, suchen. Kidsville ist eine „Mitmachstadt für Kinder“, die auf spielerische Weise Medienkompetenz vermittelt. In neun verschiedenen „Themenhäusern“ stellt Kidsville ein breitgefächertes, interaktives Angebot bereit, das für jeden Kindergeschmack etwas bietet. Inhaltlich konzentriert sich Kidsville auf Vermittlung zentraler Werte wie „Verantwortung“, „Freundschaft“, „Toleranz“, „Solidarität“.
- <http://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon/>  
Tierseite des SWR-Kindernetz. Ab Kl. 2.
- [http://www.wdr.de/wissen/kinder\\_wissen/themen/index.php5](http://www.wdr.de/wissen/kinder_wissen/themen/index.php5)  
Umfangreiches Portal zu Wissensthemen nach unterschiedlichen Rubriken. Eher ab Kl. 3.