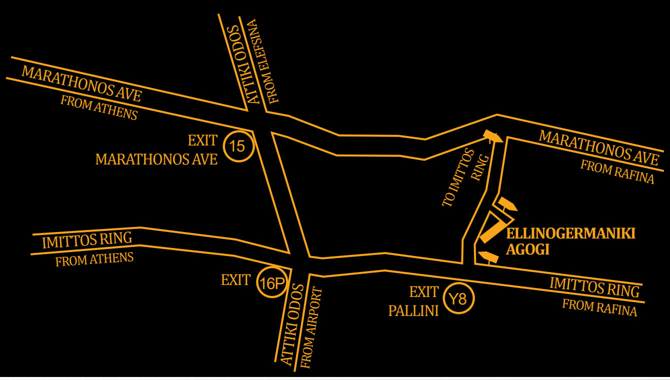
ANFAHRT

1. Mit dem Auto über die Attiki Odos oder Marathonos-Straße. Folgen Sie der Karte.
2. Mit der U-Bahn bis „Doukissis Plakentias", weiter mit dem Bus 314 nach Pallini. Aussteigen an der Haltestelle „Pallini Gymnasio". Folgen Sie der Marathonos-Str. bis zur nächsten Ampel, dort rechts und an der nächsten Ampel links (ca.10 Minuten) .
3. Mit der U-Bahn oder dem Vorortzug bis „Pallini" (Richtung Flughafen) und dann zu Fuß ca. 20 Min. oder mit dem Taxi: Auf der Marathonos geradeaus durch Pallini (am Ortsausgang links ist das örtliche Gymnasium). An der nächsten Ampel dann rechts (Schilder zur Attiki Odos) bis zur nächsten Ampel-Kreuzung, dort nach links. Nach wenigen Metern rechts ist das Konferenzgebäude.



KONTAKT

Daniela Stai
E-mail: stai@ea.gr
Tel. 210-8176728

Dagmar Schäffer
E-mail: dks@ea.gr
Tel. 210-8176713

Fax: 210-6032554

Ellinogermaniki Agogi
Dimitriou Panagea Straße
GR 15351 Pallini Attikis
Tel. 210-8176700
www.ea.gr

Kooperationspartner

GOETHE INSTITUT · ZfA Deutsche Auslandsschularbeit International · PDV

VIELFALT IM UNTERRICHT

9. Internationale Konferenz für Deutsch als Fremdsprache in Griechenland

8.-9. September 2017

Ellinogermaniki Agogi
Pallini Attikis
www.ea.gr/daf

Unter der Schirmherrschaft der Deutschen Botschaft Athen

Botschaft der Bundesrepublik Deutschland Athen

ÜBER DIE KONFERENZ

Vielfalt im Unterricht - dabei denkt man vor allem an die alltäglich erlebte Vielfalt der Lerntypen und Schülerpersönlichkeiten im Klassenzimmer. Im Deutschunterricht sitzen Jugendliche mit Lese- und Schreibschwächen neben Spitzenschülern; da gibt es Kinder mit Lernschwierigkeiten ebenso wie solche, die selbständig lernen und eifrig bei allem mitmachen. Diese Vielfalt bereitet vielen Lehrenden Kopfzerbrechen und vermittelt ihnen den Eindruck, dass ein „normaler" Unterricht unmöglich geworden ist. Die Unterschiedlichkeit der Lernenden wird als Störung eines gewohnten und langjährig erprobten Ablaufs begriffen. Doch sie bedeutet vor allem eine Herausforderung für jeden Lehrenden, der heterogenen Lerngruppe mit einer größeren Vielfalt an Methoden und Materialien zu begegnen. Nur wenn wir als Lehrende diese Herausforderung annehmen, ist die Vielfalt im Unterricht eine Bereicherung. Für die Lehrenden, weil sie dann allen Kindern gerecht werden und durch die Talente jedes Kindes immer wieder positiv überrascht werden können. Und für die Lernenden, weil sie als unterschiedliche und eigenständige Persönlichkeiten ernst genommen und respektiert werden. Die Kompetenz der Lehrenden, den Unterricht abwechslungsreich zu gestalten und dem breiten Spektrum an Lernertypen gerecht zu werden, soll im Fokus dieser Konferenz stehen.

Darum hat die 9. Konferenz Deutsch als Fremdsprache am 08. und 09. September 2017 in Athen-Pallini das Motto „Vielfalt im Unterricht". Sie bietet nicht nur ausgewiesenen Experten einen Rahmen für den fachlichen Austausch, sondern Lehrenden des Deutschen als Fremdsprache Möglichkeiten zur Weiterbildung.

Die Teilnahme ist kostenlos, aber wir bitten um elektronische Anmeldung über www.ea.gr/daf

PROGRAMM

Freitag, 8. September 2017

Beginn: 15.00 Uhr
Ende: 19.00 Uhr

Samstag, 9. September 2017

Beginn: 09.30 Uhr
Ende: 18.30 Uhr

Das genaue Programm finden Sie auf www.ea.gr/daf

THEMEN

- Lernerorientierung
- Methodenvielfalt und Binnendifferenzierung
- CLIL - Integriertes Fach- und Sprachenlernen
- Lernschwierigkeiten und Legasthenie beim Fremdsprachenlernen
- Projektunterricht

... und mehr...

BEITRÄGE

Prof. Dr. Doreen Bryant
Universität Tübingen, DE
Dramenpädagogisch Grammatik lernen

Janna Kerkinopoulou
Schulrätin für den Deutschunterricht, Thessaloniki, GR
Lernherausforderungen bei Lernschwierigkeiten/
Kooperatives Lehren und Lernen im DaF- Unterricht

Iliana Kikidou
Goethe-Institut Athen, GR
Projektunterricht

Angelika Lundquist-Mog
Tübingen, DE
Was ist kindgerechter Unterricht?

Dr. Christoph Pilgrim
IGS Süd Frankfurt/Main, DE
Heterogenität und Binnendifferenzierung

Doris Reininger
Vorstudienlehrgang der Wiener Universitäten, Wien, AT
Mündliches Erzählen im fremdsprachlichen Deutschunterricht

Katrin Sellin
Integratives-Lernen.de, Lübeck, DE
Legasthenie im Unterricht des Deutschen als Fremdsprache

Nikoleta Stathopoulou
Goethe-Institut Athen, GR
Rucksackbibliothek

Dr. Rainer Wicke
Odental, DE
Fächerübergreifender DaF-Unterricht (FüDaF)