

CHECKLISTE FÜR PROJEKTARBEIT IM UNTERRICHT	Ja	Nein/Klärungsbedarf
Das Thema ist attraktiv, greift an die Interessen der Schüler, berücksichtigt ihre Erfahrungswelt und ist machbar.		
Gute, freundliche Atmosphäre in der Klasse. Positive Grundstimmung.		
Es gibt alternative Lösungen, falls starke Konflikte zwischen den Schülern auftauchen.		
Die Schüler haben Erfahrung mit handlungsorientiertem Unterricht.		
Wenn nicht, ein Kurzprojekt als Vorstufe planen.		
Projektziele sind definiert.		
Aspekte anderer Fächer sind eingeschlossen. (das Projekt ist interdisziplinär)		
Gruppeneinteilung : Jeder Schüler kennt seine Rolle in der Gruppe.		
Aufgaben sind festgelegt. Es gibt gewisse Freiheit in der Umsetzung der Aufgaben.		
Es gibt ein Produkt am Ende des Prozesses.		
Die Laufzeit ist vorgegeben. Falls Unterrichtsstunden ausfallen, gibt es Alternativen.		
Das Projekt ist so strukturiert, dass die Schüler nicht überfordert werden.		
Materialien, Hilfsmittel, Werkzeuge stehen zur Verfügung.		
Alle Sinne sind einbezogen.		
Meilensteine sind festgelegt . Zwischenberichte des Prozesses sind geplant.		

Vorbereitungen der Veranstaltungen sind abgeschlossen.		
Das Produkt des Projekts wird in der Schule oder auf einem Schulfestival präsentiert.		
Reflexionsphase: Aspekte der Wichtigkeit dieser Erfahrung werden beleuchtet		